RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ars Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES
Mieux avec soi et les autres

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES :

PRÉSENTATION DE L'OFFRE EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



VERSION ACTUALISÉE SEPTEMBRE 2026

RRAPPS
BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé



Version actualisée septembre 2026

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES :

PRÉSENTATION DE L'OFFRE EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Selon la définition de Santé Publique France (2022), les compétences psychosociales (CPS) « constituent un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives ».

Si ces compétences sont influencées par des facteurs individuels et sociaux, elles peuvent évoluer et être acquises et renforcées par des apprentissages dès le plus jeune âge et tout au long de la vie. Les CPS sont fondamentales dans la vision de la promotion de la santé prônée par l'OMS: elles contribuent à l'état de santé général des personnes, et à leur santé mentale en particulier, en favorisant l'émergence de comportements protecteurs dont l'adoption de comportements favorables à la santé et la réduction des comportements à risque (prévention de consommation de substances psychoactives, de problèmes de santé mentale, de comportements violents et de comportements sexuels à risque) ; elles concourent également à l'amélioration du climat scolaire et la réussite scolaire, l'insertion et la réussite professionnelle.

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 affiche l'ambition d'une « génération 2037 » : cette génération sera la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des compétences psycho-sociales. Elle repose sur une méthodologie d'intervention précoce et probante en PPS (Projet personnalisé de scolarisation) autour des enfants, des jeunes, des familles et des adultes les entourant au quotidien. Cet objectif générationnel concerne environ 8 millions d'enfants en France.

Ce document présente l'offre en matière de développement des CPS déployée et financée par l'ARS BFC.

Ces programmes sont proposés par :

Promotion Santé Bourgogne Franche-Comté

avenir santé — S'ENGAGE POUR LA SANTÉ DES JEUNES !

FÉDÉRATION ADDICTION — Prévenir | Réduire les risques | Soigner

MUTUALITÉ FRANÇAISE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

OPPELIA 39 PASSERELLE

Sauvegarde 71 — l'innovaction sociale en marche

FORMATIONS

Formation niveau 1
CPS : les bases pour animer une séance

En priorité les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de l'ASE, de la PJJ, de l'enseignement agricole et du secteur de l'insertion sociale et professionnelle

2 jours (14 h)

Compétences émotionnelles, sociales et cognitives

Catalogue Promotion Santé BFC

Formation en présentiel. 10 stagiaires minimum par session. Prérequis : aucun.

Objectif :
intégrer dans sa pratique professionnelle des actions de développement de compétences psychosociales de manière adaptée à son contexte.

Objectifs pédagogiques :
- Identifier les différentes catégories de compétences psychosociales.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des compétences psychosociales.
- Construire une séance de développement de compétences psychosociales.

Formation e-learning
CPS : les fondamentaux pour passer à l'action

En priorité les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de l'ASE, de la PJJ, de l'enseignement agricole et du secteur de l'insertion sociale et professionnelle

4,5 jours* sur 4 mois

Compétences émotionnelles, sociales et cognitives

Catalogue Promotion Santé BFC

Formation hybride : présentiel et distanciel. Prérequis : aucun.

Objectif :
acquérir les fondamentaux de l'intervention en éducation pour la santé, mobilisant les compétences psychosociales.

Objectifs pédagogiques :
- Définir les compétences psychosociales, leur intérêt et les critères d'efficacité des programmes.
- Identifier les freins et les leviers à l'action.
- Construire un programme de développement de CPS dans sa structure.

***1 jr à Dijon : 7h / Classes virtuelles : 8h30**
Auto-formation : 8h30 / Travail personnel : env. 6h

Promotion Santé Bourgogne Franche-Comté

Formation niveau 2
CPS : les bases pour conduire un projet

En priorité les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de l'ASE, de la PJJ, de l'enseignement agricole et du secteur de l'insertion sociale et professionnelle

Compétences émotionnelles, sociales et cognitives

2 jours* (14 h)

Catalogue Promotion Santé BFC

Formation en présentiel. 10 stagiaires minimum par session.
Prérequis : avoir suivi une formation de niveau 1, la formation en e-learning ou la formation de 2 jours dans le cadre des programmes Unplugged ou Primavera.

Objectif :
construire un projet de développement des CPS dans sa structure.

Objectifs pédagogiques :
- Identifier son contexte d'intervention (public, environnement, partenaires, etc.) ;
- Définir ses objectifs pédagogiques ;
- Construire un projet de développement de CPS dans sa structure.

*** 2 jours (14 h) : 1 journée et 2 ateliers de 3 h 30 à J + 2 mois et J + 4 mois.**

Addictions en milieu sportif

Jeunes sportifs de 12 à 18 ans



Le projet de « Prévention des conduites addictives des jeunes en milieu sportif par le renforcement des compétences pyschosociales (CPS) » a pour objectif de renforcer les connaissances des encadrants (éducateurs, entraineurs, dirigeants bénévoles ou salariés des clubs sportifs) sur les conduites addictives, favoriser le repérage et l'orientation, et développer les compétences psychosociales des jeunes par la mise en place d'activités intégrées à la pratique sportive.

Pour cela, les quatre actions proposées s'appuient sur l'appropriation du guide et l'accompagnement à la montée en compétences. **Promouvoir la santé des jeunes en milieu sportif - Des conseils et des fiches d'activités pour aider à développer le bien-être des jeunes et prévenir les addictions.**

1. Formation des encadrants sportifs (7 h)

Objectif général :
intégrer dans la pratique sportive le renforcement des compétences psychosociales (CPS) de manière adaptée à sa discipline sportive.

Objectifs spécifiques :
- Connaître et comprendre l'intérêt de renforcer les CPS dans sa discipline sportive ;
- Adapter sa posture éducative pour favoriser le renforcement des compétences psychosociales ;
- Structurer une séance d'entrainement en intégrant une activité de développement des compétences psychosociales.

Un format plus court (1 h 30 à 3 h) est possible afin de sensibiliser les encadrants sportifs bénévoles pour lesquels il n'est pas toujours possible de se mobiliser sur une journée de formation.

2. Formation de formateurs d'encadrants sportifs

Objectif :
former les formateurs des organismes de formation afin qu'ils puissent à leur tour permettre aux stagiaires qu'ils forment aux métiers d'animateur, d'éducateur et d'entraîneur sportif (formations BPJEPS, DEJEPS, CPJEPS, CPQ), d'intégrer le renforcement des CPS dans leur discipline sportive.

Prérequis :
avoir suivi une formation CPS niv.1 ou e-learning.

3. Modules complémentaires thématiques

Des modules thématiques (entre 2h et 3h, en présentiel ou en distanciel), à la carte, sont mis en œuvre par les partenaires :

- Module « Tabac et ses dérivés / Alcool » par l'association Addictions France/ les CSAPA des territoires concernés ;
- Module « Prévention du dopage » par l'AMPD – CHU de Dijon ;
- Module « Paris sportifs » les CSAPA des territoires concernés.

L'inscription est conditionnée à la participation aux sessions de formation ou de sensibilisation.

4. Accompagnement/perfectionnement des encadrants au sein des clubs

Un temps d'intervention directement au sein des clubs sportifs vise à accompagner méthodologiquement et faire monter en compétences les encadrants sportifs de façon adaptée à leurs besoins et leur contexte. Selon les clubs, les objectifs peuvent être d'aider à intégrer les CPS dans leur pratique sportive, de coanimer une activité CPS pendant un entrainement, de coanimer des séances éducatives lors d'un stage de cohésion, de proposer des ressources pédagogiques et des techniques d'intervention.

Partenaires :
CROS/CDOS, DRAJES/SDJES, Addictions France/ CSAPA des territoires concernés, SEDAP, Antenne médicale de prévention du dopage du CHU de Dijon.

Promotion Santé BFC
Salomon Awesso *s.awesso@promotion-sante-bfc.org*
Tanguy Bagnard *t.bagnard@promotion-sante-bfc.org*

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DES CPS

Outils de référence :

Référentiel de Santé publique France - octobre 2022
Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques
Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques. Rapport complet | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

Référentiel RRAPPS BFC – octobre 2020
Renforcement des CPS – les critères d'efficacité
Renforcement des compétences psychosociales : les critères d'efficacité | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

Référentiel de Santé publique France - octobre 2022
Les compétences psychosociales: état des connaissances scientifiques et théoriques
https://rrapps-bfc.org/publications?thematique=155

Référentiel d'intervention régionale partagé (RRAPPS) - septembre 2018
Prévenir les addictions auprès des jeunes
https://rrapps-bfc.org/publications?thematique=163

Guide février 2025 - Promouvoir la santé des jeunes en milieu sportif
Des conseils et des fiches d'activités pour aider à développer le bien-être des jeunes et prévenir les addictions.
Promouvoir la santé des jeunes en milieu sportif : des conseils et des fiches d'activités pour aider à développer le bien-être des jeunes et prévenir les addictions | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

Promouvoir la santé mentale des jeunes 18-25 ans. Guide d'animation Wecare
Promouvoir la santé mentale des jeunes 18-25 ans. Guide d'animation Wecare | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

Préserver les enfants des violences grâce à l'approche des compétences psychosociales
méthodes et outils pour intervenir et prévenir, à destination des professionnels intervenant auprès des 6-11 ans
Préserver les enfants des violences grâce à l'approche des compétences psychosociales : méthodes et outils pour intervenir et prévenir, à destination des professionnels intervenant auprès des 6-11 ans - Promotion Santé BFC | Promotion Santé BFC

Critères qualité des interventions CPS
Les critères de qualité des interventions CPS | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

Tome I référentiel opérationnel CPS SpF
Les compétences psychosociales. Un référentiel opérationnel à destination des professionnels experts et formateurs CPS. Tome I | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

Tome II référentiel opérationnel CPS SpF
Les compétences psychosociales. Un référentiel opérationnel à destination des professionnels experts et formateurs CPS. Tome II | Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé

MUTUALITÉ FRANÇAISE
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité (PSFP) 3-6 ans

Familles avec enfants entre 3 et 6 ans

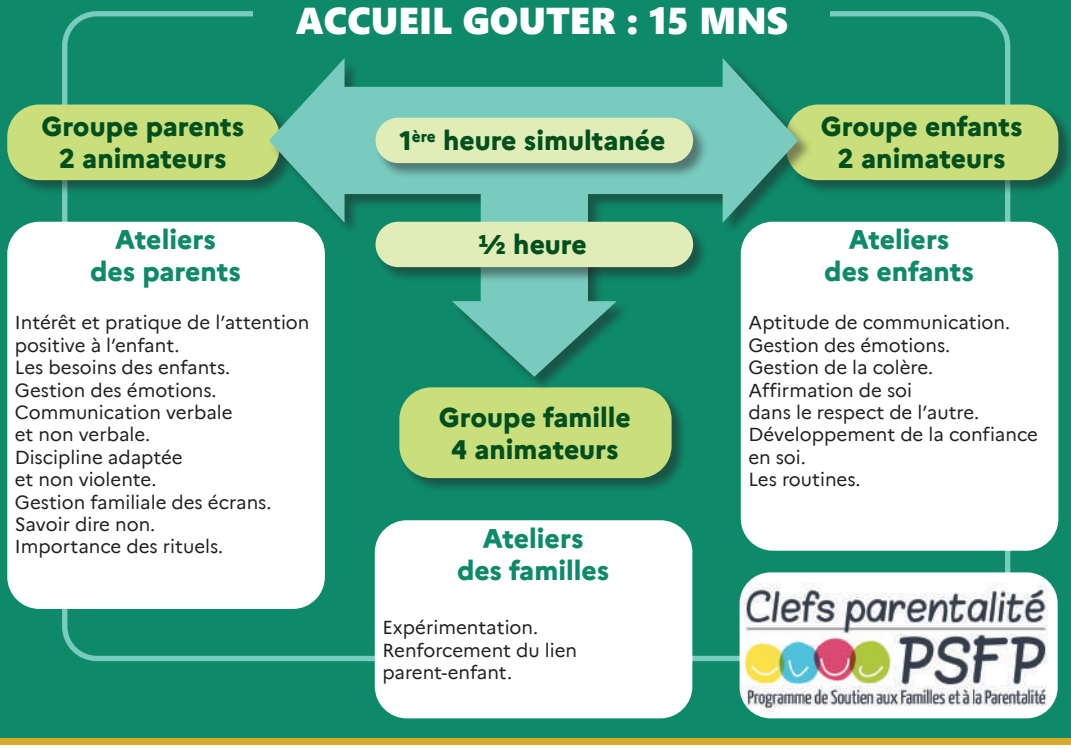
Compétences parentales, émotionnelles, cognitives et sociales

12 séances

lilian.viretti@bfc.mutualite.fr

Ce programme s'adresse aux familles (parents, beaux-parents, grands-parents, familles d'accueil, familles monoparentales, familles recomposées, etc.). Il accueille les parents et leurs enfants dans des ateliers où les mêmes thèmes sont abordés. Il vise au développement des compétences parentales ainsi que des compétences psychosociales des enfants de 3-6 ans , en particulier la gestion des émotions.

D'autres versions du programme existent pour les 6-11ans et 12-16 ans. Ce programme se déroule sur 12 séances de 1 h 45 comprenant un temps convivial (goûter), et des temps distincts parents et enfants et pour finir des temps en commun : ateliers des familles autour d'une activité commune. Il s'appuie sur des méthodes interactives et expérientielles (jeux de rôle, mises en situation, activités ludiques). Il s'inscrit dans la durée et agit sur plusieurs cibles (parents, enfants).



Le jardin des émotions

MUTUALITÉ FRANÇAISE
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance
Enfants de 0-3 ans, de 3-6ans et de 6-11 ans avec ou sans situation de handicap
Parents des enfants fréquentant la structure

Compétences émotionnelles, cognitives, sociales et parentales

1 journée
6 séances
2 séances

claire.flechon@bfc.mutualite.fr

La qualité des interactions avec l'environnement dans les premières années du jeune enfant joue un rôle crucial dans le développement du cerveau. Renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants contribue donc à leur développement global. Une attention collective des professionnels de la petite enfance en faveur du renforcement des compétences psychosociales par le biais des expériences, des interactions et des apprentissages permettra d'accroître les aptitudes et capacités personnelles dans le but de maintenir un état de bien-être et de limiter les comportements à risque. La parentalité, ici considérée comme un système collaboratif, prend en compte les acteurs partie prenante de la vie de l'enfant, à savoir les professionnels de la petite enfance et les parents.



Ce programme se déroule sur 6 séances de 15 à 45 minutes pour les enfants à un rythme d'une séance par semaine et 2 temps participatifs pour les parents en amont et en aval du projet. Une sensibilisation d'1 journée des professionnels des structures petite enfance au développement des compétences psychosociales est prévue s'ils n'ont pas suivi la formation niveau 1 de Promotion Santé. Il s'appuie sur des méthodes interactives et expérientielles (jeux de rôle, mises en situation, activités ludiques).

Étape 1

- **Lien avec les DD ARS pour la coordination avec Promotion Santé BFC via le réseau RRAPPS notamment**
- **Présentation du dispositif à l'établissement ciblé**
- **Présentation du dispositif aux parents d'enfants fréquentant la structure**

Étape 2

Sensibilisation des professionnels

Animation de deux séances pour les parents

CPS
Gestions des émotions
Les besoins de l'enfant
Communication

Coanimation avec les pros de six séances pour les enfants

PROGRAMMES DE PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES ET DE RENFORCEMENT DES CPS DES JEUNES

De nombreuses études ont démontré que les comportements à risques (addictions, violence, comportements sexuels, etc.) sont plus fréquents chez les personnes, notamment les adolescents, qui ont des compétences psychosociales (CPS) peu développées. Le renforcement de ces compétences favorise le développement global, le bien-être, la prévention des conduites à risques et la réussite scolaire, en particulier, s'il est travaillé dès le plus jeune âge, de façon continue et dans les différents environnements de l'enfant / adolescent (école, famille, loisirs, etc.).

De l'école primaire, au lycée général, professionnel ou agricole, aux MFR, CFA, écoles de la seconde chance, les programmes de renforcement des CPS accompagnent les élèves tout au long de leur scolarité. Les programmes ici présentés adoptent une approche globale ou visent à prévenir des problèmes spécifiques : la prévention des conduites à risques et des addictions dont le tabac, l'alcool, la dépendance aux écrans. En Bourgogne-Franche-Comté, ce sont les Centres de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA) qui déploient majoritairement ces programmes de prévention, dans une logique d'intervention précoce.

OPPELIA 39
PASSERELLE

Primavera

Cohorte d'élèves à partir du CM1 et jusqu'en 5e

4 ans

Formation des membres de la communauté éducative*

Compétences émotionnelles, résolution de problème & prise de décision, compétences relationnelles & communication, conscience de soi & empathie, esprit critique & créativité

cjc.p39@oppelia.fr

Ce programme de renforcement des CPS avec une approche expérientielle, s'adresse à un public d'enfants de 8 à 13 ans. La mise en œuvre de ce projet s'appuie sur la formation, l'accompagnement des professionnels d'une part, et les interventions auprès des élèves, d'autre part. Il est composé de 8 ateliers en primaire du CM1 au CM2 et de 5 ateliers entre la 6e et la 5e. Il se déroule sur 4 années et permet une continuité de l'intervention entre établissements du primaire et du secondaire sur une même zone géographique. Il est mené par les membres volontaires de la communauté éducative formés au programme (infirmier.ère scolaire, professeur.e, personnel de la vie scolaire, etc.), en coanimation avec un professionnel de prévention la première année d'intervention. Les professionnels de prévention se tiennent ensuite à disposition en soutien à la préparation des séances.

***Formation de 2 jours des enseignants nécessaire avant le déploiement du projet**
Prise en charge via les financements ARS
Ordre de mission envoyé par l'Éducation nationale

Coordonnateur régional BFC :
CSAPA Passerelle 39 - OPPELIA 39
cjc.p39@oppelia.fr
03 84 24 66 83 - 07 56 30 21 57

Primavera
Le programme d'éducation préventive en milieu scolaire

FÉDÉRATION ADDICTION
Prévenir | Réduire les risques | Soigner

Unplugged – Programme probant de prévention des conduites addictives en milieu scolaire

Élèves de 6e et 5e

4 ans

Formation des membres de la communauté éducative*

Compétences émotionnelles, résolution de problème & prise de décision, compétences relationnelles & communication, conscience de soi & empathie, esprit critique & créativité

a.morghad@federationaddiction.fr

Unplugged est un programme probant de prévention des conduites addictives en milieu scolaire, centré sur l'alcool, le tabac et le cannabis, avec une ouverture sur les usages liés aux écrans et aux jeux vidéo. Évalué dans huit pays européens, il a également fait l'objet d'une évaluation de son adaptation au contexte français par Santé publique France. Le programme a démontré son efficacité en réduisant les expérimentations de tabac, de cannabis et les épisodes d'ivresse, tout en renforçant les compétences psychosociales des adolescents.

Il s'adresse principalement aux élèves de 6e-5e et comprend 12 séances interactives d'une heure, déployées sur environ 12 semaines consécutives. Il est coanimé par un professionnel de la prévention et un membre volontaire de la communauté éducative (enseignant, infirmier scolaire, CPE, personnel de vie scolaire), tous deux formés au programme.

Les séances reposent sur des méthodes pédagogiques actives (échanges, jeux de rôle, travaux en groupe, mises en situation) favorisant le développement des compétences psychosociales, de l'esprit critique et des capacités des élèves à faire face aux influences sociales liées aux consommations.

Formation des personnels de l'Éducation nationale

Le déploiement du programme nécessite une formation préalable obligatoire, organisée selon un format hybride :

- **J1 :** deux demi-journées en visioconférence ;
- **J2 :** une journée en présentiel.

Cette formation permet aux participants de s'approprier les fondements scientifiques et pédagogiques du programme, d'expérimenter les méthodes d'animation interactives et de préparer la mise en œuvre d'Unplugged au sein de leur établissement, en lien avec les professionnels de la prévention.

Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté. Convocation et ordre de mission assurés par l'Éducation nationale.

Coordonnateur régional BFC :
Fédération Addiction
a.morghad@federationaddiction.fr
01 43 43 07 64

PAJISP
Prévention des addictions auprès des jeunes en insertion sociale et professionnelle

Jeunes en insertion sociale et professionnelle
MFR-CFA
14 à 18 ans

1 an

Formation des membres de la communauté éducative*

Conscience de soi, maîtrise de soi, prise de décisions constructives, conscience de ses émotions et son stress, communication-relations constructives, résoudre les difficultés

info@avenir-sante.com

Le programme PAJISP a été créé en réponse à un diagnostic des besoins en prévention des addictions dans les Maisons Familiales et Rurales (MFR) mené par l'association Avenir Santé en 2021. Ainsi, durant sa conception, les jeunes et personnels des MFR ont été consultés et à la suite de leurs retours des adaptations ont été faites pour répondre au mieux aux besoins exprimés. Un manuel d'implantation a été créé pour les animateurs du programme et un cahier d'activités pour les élèves.

Par le développement des CPS, le programme PAJISP a pour objectif de prévenir et/ou réduire la consommation de substances psychoactives chez les jeunes (14-18 ans) de MFR et CFA.

Ce programme vise à aider les jeunes à développer leurs compétences psychosociales. Il s'articule autour du développement des compétences sociales, émotionnelles et cognitives, afin de favoriser la cohésion de groupe, le respect des autres, la confiance en soi et l'affirmation de soi. Il vise également à renforcer la capacité des jeunes à comprendre et réguler leurs émotions et leur stress, ainsi qu'à faire face à l'influence sociale et à prendre des décisions constructives.

Le programme se compose de 12 ateliers répartis sur l'année scolaire. Chaque atelier est unique, ayant des objectifs propres et mobilisant différentes compétences psychosociales. Il comprend une introduction, une/des activité(s), une conclusion et un rituel de fin. Les activités sont variées (jeu des qualités, dessin dicté, feelings, jeu de rôles, escape games, etc.).

L'ensemble des ateliers sont coanimés par un salarié de l'association Avenir Santé et un professionnel de la MFR. Ces professionnels ont été formés aux CPS et à l'animation du programme durant 2 jours.

Coordonnateur régional BFC :
Association Avenir Santé BFC
info@avenir-sante.com
09 82 38 61 26 - 06 25 29 48 79
43 rue Saumaise- 21000 Dijon

Protect

Élèves, jeunes

Compétences émotionnelles, sociales et cognitives

4 séances

uvandoorne.kairn71@sauvegarde71.fr

Ce programme agit sur le mésusage des écrans et s'adresse à un groupe de 6 à 15 jeunes entre 12 et 20 ans. Il se déroule sur 4 séances d'2h et est animé par un binôme d'animateurs de prévention. Il peut être mis en place en milieu scolaire ou hors scolaire. Ce programme agit sur les facteurs de vulnérabilité personnels liés au développement d'une dépendance aux écrans : la gestion de l'ennui et les problèmes motivationnels, la procrastination et l'anxiété de performance, la gestion des émotions et les difficultés d'établir des contacts sociaux. Les méthodes utilisées sont la psychoéducation, des outils cognitivo-comportementaux, la résolution de problèmes et des techniques de la gestion des émotions.

Coordonnateur régional BFC :
CSAPA KAIRN 71 - SAUVEGARDE 71
uvandoorne.kairn71@sauvegarde71.fr
06 85 07 91 54 - 03 85 90 90 60

Partenaire / Référent



Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité 12-16 ans

Familles avec enfants entre 12 et 16 ans

Compétences émotionnelles, sociales et cognitives

14 séances

uvandoorne.kairn71@sauvegarde71.fr

Ce programme s'adresse aux familles (parents, beaux-parents, grands-parents, familles d'accueil, familles monoparentales, familles recomposées, etc.). Il vise au développement des compétences parentales ainsi que des compétences psychosociales des jeunes. Il propose un soutien aux familles en les aidant de façon préventive à développer des facteurs de protection et à mettre en place un climat familial positif. Ce programme se déroule sur 14 séances de 2 h 30 comprenant un temps convivial (goûter), puis un temps d'activités en 2 groupes (1 groupe d'adultes, 1 groupes de jeunes) et pour finir un temps de mise en commun. Il s'appuie sur des méthodes interactives et expérientielles (jeux de rôle, mises en situation, activités ludiques). Il s'inscrit dans la durée et agit sur plusieurs cibles (parents, enfants).

Coordonnateur régional BFC :
CSAPA KAIRN 71 - SAUVEGARDE 71
uvandoorne.kairn71@sauvegarde71.fr
06 85 07 91 54 - 03 85 90 90 60



PSFP :
10 à 14 familles avec enfants ou ados pour 14 ateliers participatifs de 2h30

goûter

Groupe parents 2 animateurs

1ère heure simultanée

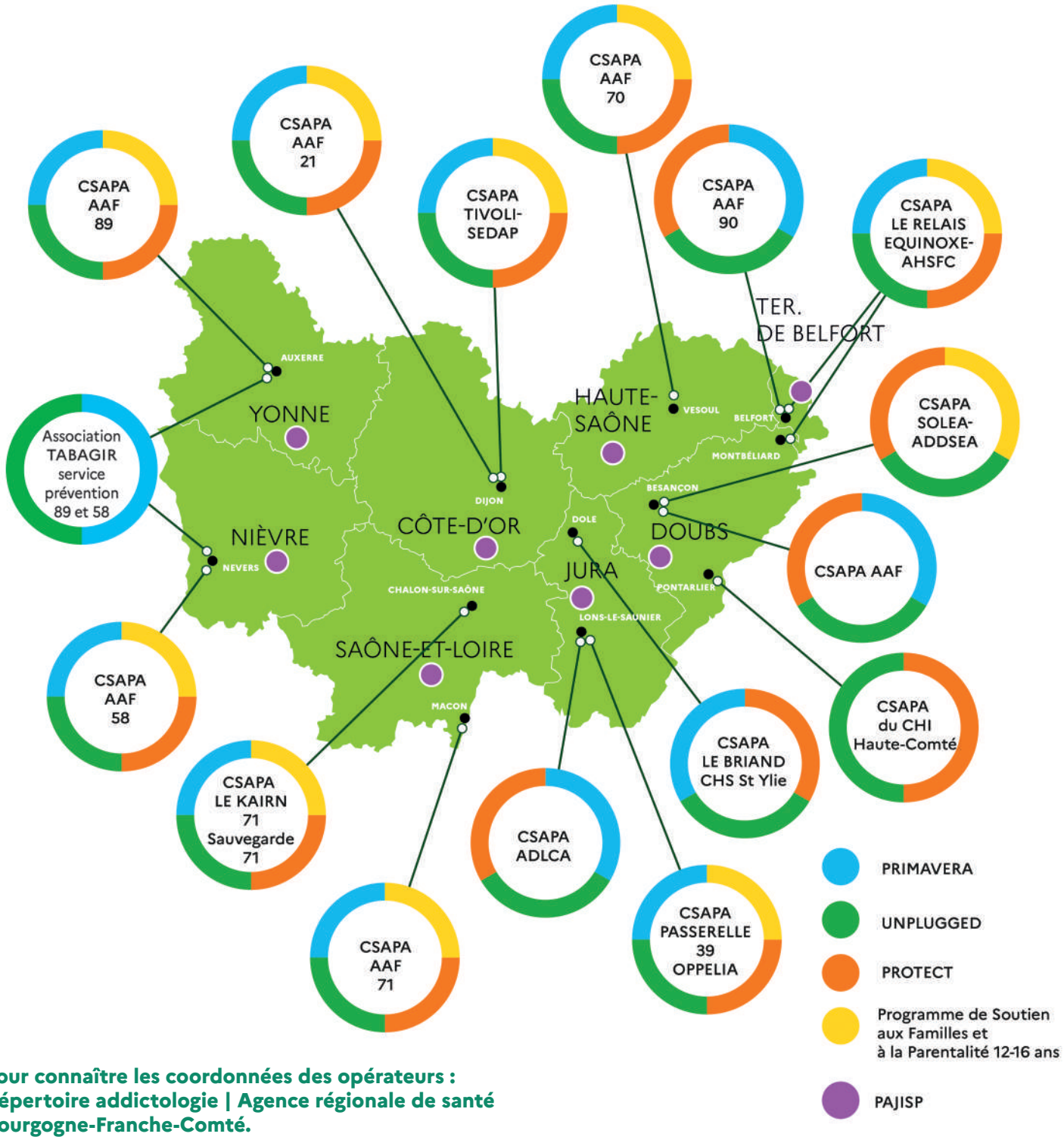
Groupe enfants - ados 2 animateurs

2ème heure commune

Groupe familles 2x2 animateurs

Sur 14 semaines en fin d'après-midi hors vacances scolaires

LES OPÉRATEURS PAR DÉPARTEMENT



Pour connaître les coordonnées des opérateurs : Répertoire addictologie | Agence régionale de santé Bourgogne-Franche-Comté.

Bénéficier d'un programme et faire du lien avec la dynamique de votre établissement/structure

QUELQUES CONSEILS POUR ASSURER LA PRÉVENTION DANS UN CONTINUUM D'INTERVENTION ET UNE LOGIQUE DE PARCOURS EN SANTÉ

Dresser avec l'opérateur de prévention sollicité, le « diagnostic » de la situation :

Présenter les actions antérieures et en cours menées par vos équipes et par les opérateurs extérieurs.

Vous privilégiez ainsi la logique de réponse aux besoins de votre public.

Votre demande peut avoir plusieurs réponses :

- L'opérateur de prévention sollicité peut proposer avec l'un ou plusieurs autres opérateurs une réponse commune en s'appuyant sur les programmes existants ;
- L'opérateur de prévention sollicité peut orienter votre demande vers l'opérateur de prévention qui, en fonction des besoins et de l'âge du public concerné, proposera le programme le plus adapté.

Développer et renforcer les connaissances de vos équipes sur des sujets tels que les compétences psychosociales, la prévention des conduites addictives, la promotion de la santé, etc.

Dans chaque programme, les opérateurs peuvent proposer des temps d'accompagnement en direction des équipes, par exemple la sensibilisation des équipes, des temps de co-construction, etc.

RÉFÉRENTE

Ce document a été réalisé dans le cadre du RRAPPS BFC



Crédit photo : PIXABAY

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ars Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté

CPS LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES
Mieux avec soi et les autres

RRAPPS BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé